

# Relatório

## 1. Identificação

Autor: Giliane Pacheco/CRP 03/8527

Solicitante- Sindicato APLB;

Finalidade – Acompanhamento psicológico de professores da rede municipal;

## 2. Descrição da demanda

Durante o período de Março à Maio, foi realizado acompanhamento psicológico com 10 professores da rede municipal de Mata de São João, proposta feita pelo representante do sindicato da classe. Durante acolhimento, escuta e intervenção psicológica teve como demanda pacientes ansiosos, depressivos, em processo de luto, com problemas de relacionamento interpessoal e conjugal, em decorrência da pandemia do COVID 19, mas também em detrimento das demandas pessoais.

## 3. Procedimento

As consultas psicológicas aconteceram semanalmente, on-line ou presencial, durante três meses, em que foram acompanhados 10 professores. As intervenções ocorreram à luz do referencial teórico cognitivo-comportamental que é uma abordagem considerada diretiva, e focada no problema atual do paciente. A Terapia Cognitivo Comportamental, em sua base, nos explica que o que nos afeta emocionalmente não são os acontecimentos e eventos que acontecem em nossas vidas, e sim a maneira como os interpretamos e lidamos com eles. Para isto, utilizamos técnicas como, psicoeducação, relaxamento, questionamento socrático sempre com intuito de identificar sentimentos e padrões de pensamentos, que orientam cada comportamento aflitivo do paciente e modificam as percepções sobre o mundo e a vida.

## 4. Análise

A saúde física e mental é afetada, levando a impactos na vida pessoal, familiar, social e profissional. Diante desta nova situação da pandemia, pude perceber que os profissionais apresentaram-se estressados, ansiosos e exauridos.

Foram atendidos sete (7) pacientes com transtornos ansiosos, os quais apresentam angústia e disfunção especificamente relacionadas à ansiedade e ao medo, três (3) com transtornos depressivos, os quais caracterizam-se por tristeza suficientemente grave ou persistente para interferir no funcionamento e, muitas vezes, para diminuir o interesse ou o prazer nas atividades, dois (2) em processo de luto, em que a característica inicial do processo de luto acontece pelas lembranças da perda aliada ao sentimento de tristeza e choro, sendo que a pessoa se consola logo após.

Diante das demandas apresentadas, fez-se necessário encaminhamento de três destes pacientes para acompanhamento com médico psiquiatra.

## 5. Conclusão

Em virtude da pandemia do COVID 19, professores tiveram a urgente necessidade de se reinventar, muitos professores apresentaram a saúde emocional abalada pelos desafios impostos por esse cenário. Muitas são as demandas que exigem a rápida adaptação deles a essas situações, associadas aos demais seguimentos de suas vidas.

## Relatório

Logo, a adaptação forçada ao “novo normal”, o medo da contaminação pela doença, o medo de muitos de perderem seus empregos e a necessidade de manter o isolamento resultaram em grandes impactos psicológicos nesses profissionais. Por isso, a atenção à promoção da saúde mental dos educadores não pode ser negligenciada, fazendo-se necessário a continuação da psicoterapia como um dos fatores de cuidado em saúde mental.

**Mata de São João, 21 de Maio 2021.**

  
**Giliane Pacheco**

**CRP03/8527**