



PONTOS DA REUNIÃO DA COMISSÃO DE DISCUSSÃO DO ENSINO REMOTO

- 1- A Superintendente Professora Magda, interlocutora da SEDUC, intermediou a reunião juntamente com o Sindicato.
- 2- Proposta de metodologia que norteará as reuniões: Círculo de Cultura de Paulo Freire;
- 3- Sobre a rádio aula. Foi um dos pontos cogitados para EJA, dentre outros, como as teleaulas, houve uma discussão da viabilidade. Estamos pesquisando, mas esbarramos na dimensão técnica. Mas não está descartado esta possibilidade;
- 4- Foi levantada a questão se esse seria um grupo consultivo ou deliberativo (Magda ficou de intermediar essa questão com a gestão);
- 5- Foi sugerido que sejam consideradas as seguintes dimensões na discussão do tema em epígrafe: Dimensão técnica (meios), Dimensão pedagógica, Dimensão política.
- 6- Foi questionada a falta de um Plano de Ação das atividades letivas em 2020 por parte da gestão de Mata de São João. O que aconteceu de bom em Mata foi construído pelos professores, que não tiveram nenhum suporte garantido por parte do Governo Municipal;
- 7- Existe um Plano de Ação, mas não foi publicizado (um lapso de comunicação da SEDUC);
- 8- O Plano de ação, conforme decreto de número 995, ficou por conta das unidades escolares que fizeram suas práticas com intermediação da SEDUC (os superintendentes avaliaram cada plano e fizeram as devolutivas às escolas, encaminhando todos os planos de ação ao CME para validação);

- 9- Foi pontuado que a Secretaria de Educação de Mata de São João mudou de rota, pois tinha se alinhado ao Consórcio da Região Metropolitana, no meio do caminho mudou o alinhamento e seguiu a Secretaria de Educação de Salvador;
- 10- A Plataforma da Prefeitura ficou desalinhada com as necessidades dos professores e dos alunos. O uso da Plataforma apresentou grande dificuldade por causa dos pacotes de Internet serem muito limitados.
- 11- Foi proposta uma discussão a partir das modalidades: Campo, Infantil, Fund. I, Fund.II, AEE... **USAR AS TRÊS DIMENSÕES NESSAS MODALIDADES.**
- 12- Que haja um tutor presencial para atender aos alunos do infantil, afim de que possam auxiliar as famílias que mediarão esse processo, e que por sua vez não têm formação acadêmica para darem conta desse trabalho.
- 13- Fazer reuniões mensais como datas pré-agendadas.